

Leefregels

Samen leven, samen leren moet geleerd worden aan kinderen. Aansluitend bij ons pedagogisch project hebben we daarom met heel het team, schooleigen leefregels samengesteld.

Als uitgangspunt nemen we een gezonde sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen. Kinderen moeten vertrouwd gemaakt worden met regels, op hun niveau en vanuit een positief opvoedende houding. U zal bij het lezen van deze leefregels dan ook merken dat ze in positieve zin werden geformuleerd. Wij beschrijven het gedrag dat we van de kinderen verwachten. Alle gedragingen die ingaan tegen dit vooropgestelde gedrag, trachten we te vermijden.

Deze bundel is het totaal van alle leefregels die we tijdens de hele 'schoolloopbaan' van uw kind trachten bij te brengen. Aan de kinderen worden deze leefregels aangeboden en geoefend op hun niveau.

We zijn ervan overtuigd dat deze leefregels zullen zorgen voor een gezond en positief leer- en leefklimaat op school maar dat de kinderen ook voor hun later leven hiervan de nodige vruchten zullen plukken.

We hopen dat ook de ouders deze leefregels kunnen respecteren en willen meewerken aan de realisatie ervan.

Inhoud

VERKEERSVEILIGHEID	3
AANWEZIGHEID OP DE SCHOOL	3
DE SPEELPLAATS	3
REFTER	4
HYGIËNE	4
MILIEUZORG	4
WAT TE DOEN BIJ BRAND?	5
KLASAFSPRAKEN	5
EEN (H)ECHTE VRIENDENGROEP	6
TAAL	6
SCHOOLMATERIAAL	6
HUISWERK EN LESSEN	7
KLEDING	7
TURNLESSEN EN ZWEMLESSEN	7
WAT ALS IK DENK DAT EEN LEERKRACHT ZICH VERGIST HEEFT ?	7
VERJAARDAG VIEREN	8
SNOEP EN DRANK	8

Verkeersveiligheid

- Ik neem de meest veilige weg naar school en terug naar huis en pas onderweg de geleerde regels van verkeersveiligheid toe. Indien mogelijk steek ik de straat over op de plaats waar een gemachtigde opzichter staat om mij te helpen.*
- Ik zorg er met mijn ouders voor dat mijn fiets in orde is.*
- Eens de schoolpoort voorbij ga ik naast mijn fiets en plaats ik mijn fiets netjes in de fietsenbergplaats.*
- Ik verlaat de school met de schoolrij en volg de aanwijzingen van de leerkracht.*
- Als een leerkracht of gemachtigde opzichter mij overzet, volg ik stipt zijn/haar aanwijzingen op. Ik vertrek nooit zonder de leerkracht.*
- Bij het verlaten van de school kijk ik goed uit. Als ik met de fiets ben, wacht ik rustig mijn beurt af om verder te rijden. In de fietsenrij blijven we achter mekaar.*

Aanwezigheid op de school

- Ik ben voor het belsignaal op de school. ('s morgens 8.45 u. en 's middags 13.10 u.)*
- De bewaking start 's morgens om 8.30 u. en 's middags om 13.05 u. Ik probeer niet vroeger op de school aanwezig te zijn. Als ik toch vroeger op school ben, ga ik recht naar het lokaal van de voor- of nabewaking.*
- De kinderen die in de voor- en naschoolse opvang blijven, ruimen hun speelgoed zelf op voor ze het lokaal verlaten.*
- Bij mijn aankomst op school zet ik mijn boekentas aan de klasrij.*
- Indien ik om één of andere reden de school moet verlaten, vraag ik altijd eerst toestemming aan de leerkracht of de directeur.*
- Ik ga rustig en ordelijk van en naar de klassen.*

De speelplaats

- Ik breng niet teveel eten en/of drinken mee voor tijdens de speeltijd en ik gebruik dit bij het begin van de speeltijd.*
- Bij regenweer spelen we samen onder het afdak. We lopen dan niet!*
- Bij het begin van de speeltijd denken we aan het toiletbezoek. In de toiletten zijn we rustig. We gaan daarna zo vlug mogelijk op de speelplaats.*
- We spelen enkel op de toegelaten plaatsen.*

- Wanneer ik omwille van ziekte binnen moet blijven, breng ik een briefje mee van thuis.*
 - We spelen spelletjes die uitnodigen tot samenspelen en die niet gevaarlijk zijn.*
 - Ik speel voor mijn plezier maar heb ook aandacht voor het plezier van anderen. Iedereen mag meespelen. Ik nodig eens iemand uit om een leuk spel mee te spelen. Iedereen mag eens het spel kiezen dat er gespeeld wordt.*
 - Bij een spel doe ik heel goed mijn best, maar ik hoef niet altijd te winnen. Ik kan ook blij zijn als iemand anders wint.*
 - Als ik iemand omver loop of met een aangeschoten bal bezeer, ga ik er naartoe om te helpen en mij te verontschuldigen.*
 - Bij het belsignaal stop ik het spel en ga rustig in de rij staan.*

Refter

- 's Middags ga ik eerst naar het toilet en was mijn handen.*
- Ik breng mijn boterhammen mee naar school in een brooddoos. Zo zorg ik mee voor minder afval.*
- Ik ga rustig in de rij naar de refter.*
- Ik zorg ervoor dat het rustig blijft tijdens het eten. Zodoende krijgen alle leerlingen de kans om rustig hun boterhammen op te eten.*
- Ik eet en drink beleefd.*
- Ik help mee om de refter netjes te houden.*

Hygiëne

- We dragen samen zorg voor nette toiletten.*
- Ik spoel het toilet door als ik klaar ben.*
- Als het toiletpapier op is verwittig ik een leerkracht.*
- Ik was mijn handen als ik naar het toilet ben geweest.*
- Ik heb altijd een propere zakdoek bij me.*
- Ik let op een verzorgd voorkomen. Mijn kledij, schoeisel en haartooi zijn verzorgd en hygiënisch.*

Milieuzorg

- Ik zorg mee voor een nette school (klassen, gangen, speelplaats). Papiertjes en restjes gooi ik in de juiste vuilnisbakken.*
- Ik sorteer het afval in de daartoe voorziene vuilnisbakken.*
- Als ik niet weet in welke vuilnisbak het afval thuishoort, vraag ik het aan de leerkracht.*
- Ik draag mee zorg voor een proper milieu door zo weinig mogelijk afval te veroorzaken.*

Wat te doen bij brand?

- Als ik brand opmerk, verwittig ik ogenblikkelijk een volwassene. Ik roep zo hard ik kan.*
- Bij brandmelding hoor ik een signaal.*
- Bij het horen van het brandalarm verlaat ik onmiddellijk, maar toch rustig, de lokalen.*
- Ik verlaat de lokalen via de uitgangen die we bij de oefening gebruikten.*
- Ik laat al mijn materiaal, boekentas, jas, achter. Ik neem niets mee.*
- Ik ga samen met de andere kinderen naar de afgesproken plaats.*
- Ik zorg er mee voor dat alle uitgangen vrij blijven.*

Klasafspraken

- Bij het begin van het schooljaar maakt de leerkracht samen met mij en mijn medeleerlingen duidelijke klasafspraken. Ik zet mij elke dag opnieuw in om die afspraken zo goed mogelijk na te leven. Zo draag ik bij tot een goede klassfeer.*
- Brieven en berichten van de school geef ik thuis onmiddellijk af en breng ze indien nodig zo vlug mogelijk mee terug naar school.*
- De klas is het lokaal waar wij het grootste deel van de dag in vertoeven. Wij zorgen samen met de andere leerlingen en de leerkracht voor een nette, gezellige klas.*
- In mijn bank zijn de boeken, schriften en schoolgerief steeds ordelijk geschikt. Mijn boekentas bevindt zich op de aangeduide plaats.*
- Ook in de klas sorteren wij ons afval. (afval voorkomen is nog beter)*
- Als we achter onze bank zitten, nemen we een correcte, gezonde houding aan. (rechte rug)*

Een (h)echte vriendengroep

- Ik help mee om van mijn klasgroep een echte vriendengroep te maken.*
- Bij ruzie wil ik zelf de stap zetten om terug een vriendengroep te worden.*
- Als ik de ruzie zelf niet kan oplossen, stap ik naar de leerkracht op de speelplaats of praat ik de ruzie uit samen met de leerkracht in de klas.*
- Ik heb respect voor anderen.*
- Wanneer ik mij gepest of uitgestoten voel, dan spreek ik daarover met de andere kinderen of met de leerkracht.*

Taal

- In de klas spreek ik Algemeen Nederlands.*
- Ik spreek de andere kinderen aan met hun juiste voornaam.*
- 'Dank je wel' en 'alsjeblieft' gebruik ik bij het krijgen van of geven aan medeleerlingen of de leerkracht.*
- Volwassenen spreek ik aan met mijnheer of mevrouw. De leerkracht noem ik 'meester' of 'juffrouw'. De directeur spreek ik aan met 'mijnheer directeur'.*

Schoolmateriaal

- Bij het begin van het schooljaar krijg ik heel wat materiaal en boeken om in de klas te gebruiken. Dit alles kost heel veel geld. Ik draag er dan ook het ganse jaar zorg voor.*
- Ik werk netjes en verzorgd in mijn schriften.*
- In mijn boekentas zit alleen wat ik in de klas nodig heb en alles wordt ordelijk geschikt.*
- Ik neem best geen waardevolle voorwerpen mee naar school.*
- Ik bezorg verloren voorwerpen aan de leerkracht of aan de directeur.*
- Ik breng niets meer naar school dat de lessen kan storen.*

Huiswerk en lessen

- Ik noteer mijn taken en lessen verzorgd in mijn agenda.*
- Ik maak mijn huiswerk netjes en studeer de lessen grondig in tegen het afgesproken tijdstip.*
- Wanneer ik om één of andere reden mijn huistaak niet heb kunnen maken of mijn les niet heb kunnen leren, vraag ik aan mijn ouders een briefje te schrijven met de reden.*
- Ik leer samen met mijn leerkracht mijn agenda écht te gebruiken om mijn thuiswerk goed te plannen en te organiseren.*

Kleding

- Ik hang mijn jas met een lus aan de kapstok.*
- Ik draag zorg voor mijn kleding en die van mijn medeleerlingen. (oppassen bij spelletjes als tikkertje en pakkertje)*
- Kleding die op de grond ligt, hang ik aan de kapstok.*
- In principe draag ik in de klas geen hoofddekseel.*

Turnlessen en zwemlessen

- Ik neem sportief deel aan de verschillende sportactiviteiten.*
- Ik hang mijn turnzakje aan mijn kapstok in de gang.*
- Ik neem mijn turnkledij regelmatig mee naar huis om te laten wassen.*
- Ik ben zelf verantwoordelijk voor het meenemen van mijn turn- en zwemgerief naar de turnzaal en het zwembad.*
- Tijdens het omkleden bij turnen en zwemmen ben ik rustig maar werk ik wel vlug door.*
- Na het zwemmen droog ik mij zeer goed af.*

Wat als ik denk dat een leerkracht zich vergist heeft ?

- Ik vraag beleefd aan de leerkracht of het niet mogelijk is dat hij/zij zich vergist heeft. Ik bespreek het voorval met de leerkracht, liefst onmiddellijk.*
- Als ik vind dat ik echt oneerlijk ben behandeld, kan ik de directeur vragen om naar mijn verhaal te luisteren. Hij zal dan na een gesprek met de leerkracht en mezelf een besluit treffen.*

Verjaardag vieren

- De kaartjes met uitnodiging voor mijn feestje geef ik niet op school af. Ik bezorg ze bij de kinderen thuis.*

Snoep en drank

- Op school wordt niet gesnoept. Een gezond tussendoortje kan wel: fruit of groente, een droge koek.*
- Ik kan van thuis ook een gezonde drank meebrengen.*